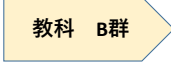
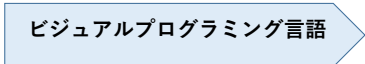


# 平成31年度 浦添市立〇〇小学校「プログラミング教育」カリキュラム年間計画（案）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年						教科：生活科 内容：ルビーの冒険 絵本を通してプログラミングに 必要な考えに触れる 時間：2時間程度						
2年						教科：学活 内容：ルビーの冒険 絵本を通して生活の中に落とし込ん での順次。 時間：1時間程度		教科：学活 内容：アンブラグド教材 アンブラグドを通して、PCの 仕組みや概念を学ぶ。 時間：1時間程度				
3年	教科：総合 内容：Scratch Why?プログラミング 「順次」「反復」「分岐」「アルゴリズム」 時間：3時間程度											
4年					教科：総合 内容：Scratch Why?プログラミング 3学年で学習した内容の復習 時間：1時間程度			教科：総合 内容：Scratch（初級） Why?プログラミング 「条件分岐」「座標」「条件反復」 時間：3時間程度				
5年						教科：総合 内容：ビジュアルプログラミング言語（中級） 「組み合わせ」 時間：2時間程度			A群 教科：算数 内容：Scratch 正多角形と円 時間：1時間			
6年											A群 教科：理科 内容：市販教材 発電と電気の利用 時間：1時間	



## 実践事例

### 「順次」を使った実践事例

- 算数「色板でかたちづくり」
- 算数「合同な図形」
- 体育「たいそうのうごき」
- 生活「めいれいのじゅんばん」
- 音楽「音のひびきをかんじとろう」
- 算数「空間内の点の位置の表し方」(小4・実践事例)

### 「繰り返し」を使った実践事例

- 算数「正多角形の性質」(小5・指導案)
- 音楽「リズムづくり」(小2・指導案)
- 総合「くりかえしのあるめいれい」

### 「条件分岐」を使った実践事例

- 理科「水溶液」
- 算数「三角形」
- 理科「電気を通すもの、磁石につくもの」
- 理科「昆虫を調べよう」
- 理科「植物の発芽と成長」

### 「組み合わせ」を使った実践事例

- 算数「偶数と奇数のカード手品」
- 算数「概数（四捨五入）」
- 算数「かけ算の筆算の仕方」
- 算数「小数のわり算」
- ※「組み合わせ」
- 組み合わせ方法には「順次」、「繰り返し」、「条件分岐」などが含まれる。