

## 第2学年 特活指導案

平成 年 月 日

第2学年 組 男子 人、女子 人

指導者

1 題材 「たばこはなぜ体によくないの」

2 指導のねらい

子ども達は普段の生活の中で、たばこを吸う人を見たり、実際に家庭で家族の吸うたばこの煙を吸ったりしている経験をしている。そこで、たばこの煙が体に有害であることを理解させ、健康で病気にならないためには「よい生活習慣」を身につけることが大切であることに気づかせることをねらいとする。

3 指導目標

- (1) たばこの煙が体に有害であることに気づく。
- (2) 健康で過ごすためには「よい生活習慣」を身につけることが大切であることに気づく。

4 展開

	学習内容	教師の支援	資料
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ たばこの煙を吸った経験を発表する。 (くさい、咳が出た、目が痛いなど)</li> <li>・ 「けんちゃんは高校生」の話を聞く。</li> </ul>	たばこの煙を吸ったときの不快さを発表させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 絵1 「けんちゃん」</li> </ul>
展開	たばこの煙の正体は何だろう？		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ カード1 「ニコチン、タール、一酸化炭素」</li> <li>・ 絵2 「けんちゃん(体内)」</li> <li>・ カード2 「内臓」</li> <li>・ カード3 「ニコチン、タール、一酸化炭素の害」</li> <li>・ 写真 「汚れた肺」 「きれいな肺」 「ヒメダカの成長」</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ たばこの中に入っている成分についての説明を聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ たばこの成分(ニコチン、タール、一酸化炭素)の用語を教える。</li> </ul>	
	たばこを吸うと私たちの体はどうなるのかな？		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ たばこの煙を吸うと煙は体のどこへいくのか説明を聞いて考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ たばこの煙は、肺から血液、全身に送られ内臓まで行き渡ることを説明する。</li> </ul>	
	ニコチン、タール、一酸化炭素にはどんな害があるのかな？		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ たばこの害について話を聞く。</li> <li>・ 肺の写真を見て、どれがたばこを吸う人の肺か考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ニコチン、タール、一酸化炭素が体に与える影響や依存症について説明する。</li> </ul>		
たばこを吸う人の出す煙を吸うと、体に害があるの？			

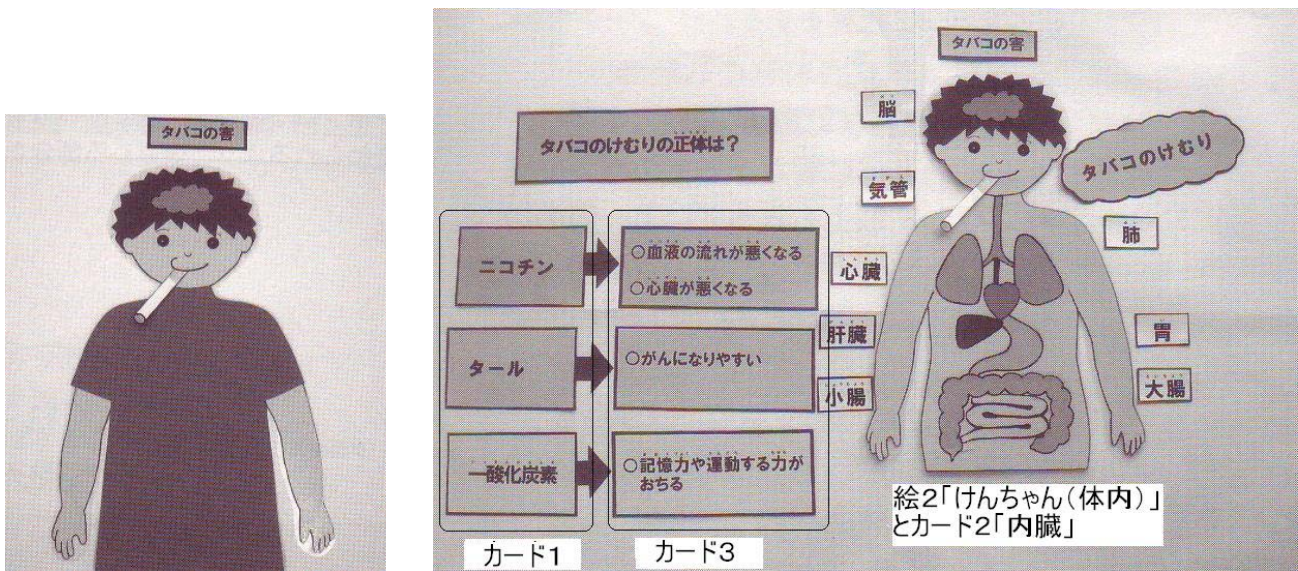
	<ul style="list-style-type: none"> <li>主流煙、副流煙について話を聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たばこを吸わなくても煙を吸うことで体に害があることに気づかせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教具1 「たばこ」</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康生活を送るために、たばこやたばこの煙を吸わなくてもいい方法を考える。</li> <li>ワークシートに感想を書く。</li> <li>感想を発表する。(数人)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一度吸い始めたらなかなかやめられない(依存症) ことにも気づかせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシート 「たばこのけむりをすわないために」</li> </ul>

【評価】

- (1) たばこや煙が体に害があることを理解できたか。
- (2) たばこや煙を吸わないようにするための方法に気づくことができたか。

【資料】

<けんちゃん>



<写真・たばこで汚れた肺ときれいな肺>

<ワークシート>

【たばこの けむりを すわないために】

【参考資料】

- 「子どもと対話ですすめる15分間保健指導21&わくわくアイディア教材」(p6-9) 黎明書房
- 「たばこは全身病 女性編」(p21-22) 少年写真新聞社
- 「新・喫煙防止教育の展開事例集」(p2-3) 一橋出版株式会社

【参考ビデオ】

「たばこの煙はどこへ行く？」(学研) 保健室にて保管

# たばこの けむりを すわないために

年 組 名前 ( )

たばこの けむりは 体に わるいんだね。

たばこの けむりを すわないようにするには、どうしたら いいのかな？

