

## 第3学年 保健学習指導案

平成 年 月 日

第3学年 組 男子 人 女子 人

T1 担任

T2 養護教諭

### 1 題材 「かけがえのない自分のために」

～薬物乱用にかかわらない健康な心と体～

### 2 指導のねらい

喫煙が体に有害であることをおさらいし、飲酒や薬物（3学年ではシンナーを扱う）が、健康にどんな影響があるかを養護教諭を招いて話を聞く。チームティーチングの良さを生かして効果的に学習を進めていく。

自己肯定感が低い、また、危機意識が弱い子ども達が薬物の誘いにのることが多いため、かけがえのない自分について思いをめぐらせ、たくさんの人々に支えられて生きてきた自分を大切に、たったひとつの命、健康について話し合う。周りの人たちが、すくすく成長してほしい、ずっと健康で生活してほしいと願っていることを知り、よりよい生活を実践しようとする態度を養いたい。

### 3 目標

- (1) 飲酒やシンナーの吸引が、健康にどんな影響があるか理解する。
- (2) かけがえのない自分を大切に、よりよい生活を実践しようとする気持ちをもたせる。

### 4 展開

	学 習 内 容	教 師 の 支 援	資 料
導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たくさんの人達に支えられて生きてきた、かけがえのない自分について、また、たったひとつの命や健康について話し合う。</li> <li>・喫煙について学んだことを想起する。</li> <li>・喫煙以外にも、子どもの体に良くないことがあることを理解する。 ・・・炭酸飲料、お酒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かけがえのない自分について思いをめぐらせ、周りの人達が「すくすく成長してほしい」「ずっと健康で生活してほしい」と願っていることを理解させる。(T1)</li> <li>・肯定的な雰囲気子ども達を観察する。(T2)</li> <li>・喫煙が有害であることを思い起こす。(T1)</li> <li>・お酒という言葉が出ない場合、「身近なものでは？」と子ども達に声をかける。(T2)</li> </ul>	めあてのフラッシュカード

展 開	お酒が子どもの体の中に入ると、どんな困ったことになるのか知ろう		フラッシュカード  資料 写真 絵         写真
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもがお酒を飲むとどうなるか話を聞く。</li> <li>・未成年の子どもが酒を飲むのは、犯罪である。＜未成年飲酒禁止法＞</li> <li>・成長が阻害される。</li> <li>・アルコール依存症になりやすい。</li> <li>・急性アルコール中毒になりやすい。(命が危ない)</li> <li>・脳に悪い影響を及ぼす。</li> <li>・悪い集団心理がはたらいたり、危険行為をする。</li> <li>・高校生などは停学などの処分を受ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの飲酒は犯罪であることを知り、危機意識をもたせる。(T2)</li> <li>・フラッシュカードや写真などの資料を提示しながら、飲酒の有害さを理解させる。時には命に関わる場合もあることを話し合う(T2)</li> <li>・子ども達がT2の話に耳を傾けることができるように支援する。(T1)</li> </ul>	
	お酒を飲まないためには、どうすればよいか、話し合う。		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かわいいジュースのような缶のお酒に注意する。</li> <li>・友達に誘われても、友達と自分を守るために「ノー」と言える勇気をもつことが大切である。</li> <li>・「かけがえのない自分」「誰かが心配してくれる自分」「たった一人の大切な自分」を振り返る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料の提示をする。(T1)</li> <li>・悪い誘いをきっぱり断る大切さをわからせる。(自分の身を守ることは、友達も守ることになると気づかせる。)(T2)</li> <li>・もし、自分が飲酒をするようなことがあったら、どんなことになるかを想像させ、「大切な自分」「家族や先生、友達が心配する」ことなどを説明する。(T2)</li> </ul>	
シンナーが体の中に入ると、どんな困ったことになるのか知ろう			
<ul style="list-style-type: none"> <li>●中学生くらいになると、シンナーを吸って遊ぶ子が何人か出てくる。</li> <li>・シンナーを吸うのは、犯罪である。＜未成年薬物禁止法＞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンナーとはどのようなものかを理解させ、シンナーの吸入はれっきとした犯罪であることを理解させる。(T1)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理性が働かなくなり、危険な行動をとりやすい。</li> <li>・シンナー中毒になると、脳が縮み、歯がとけてボロボロになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の話に耳を傾けることができるように支援する。</li> <li>・シンナーの害については、4年生でくわしく学習することを確認する。(T1)</li> </ul>	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の学習を振り返り、わかったことを発表する。</li> <li>・かけがえのない自分について思いをめぐらせ、自分も友達も大切にするには、どのように生活すればよいのか実践する方法を考え、ワークシートに書く。</li> <li>・発表しあい、友達の考えを聞く。</li> <li>・困ったことが起きたら、親や先生に相談することを確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習してわかったことを、なるべくくわしく発表させる。(T1)</li> <li>・机間巡視し、子ども達を励ます。(T2)</li> <li>・再度、「大切な自分」「家族や先生、友達が心配すること」また、「自分の身を守りながら、友達の身を守る」こともわすれてはいけないことを説明する。(T1)</li> <li>・どのように生活すればいいか考えて、ワークシートに書く。(T1、T2)</li> </ul>	ワークシート 「かけがえのない自分のために」

## 5 評価

- (1) 飲酒やシンナーの吸引が、健康にどんな影響があるか理解することができたか。
- (2) かけがえのない自分を大切にし、よりよい生活を実践しようとする気持ちをもつことができたか。

### 【資料】

喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する指導参考資料 小学校編 日本学校保健会  
 体も心もぼろぼろにする恐ろしい薬物乱用 少年写真新聞社