

浦添市立教育研究所

TEL : 876-7522

FAX : 876-7222

MAIL : uraken5@urasoe.ed.jp (図書室)

蝉の声が本格的な夏の到来を告げていますね。これから暑い日が毎日続きます。疲れが抜けにくかったり、食欲がわかなくなったりと、身体の不調が続いてしまう・・・「夏バテ」対策もしっかり行いましょう。こまめな水分補給や睡眠をしっかりととり、栄養バランスの良い食事を心がける。そしてゴーヤーチャンプルーは最強の夏バテ防止アイテムです。暑さに負けず夏を乗り切りましょう。

新図書ご案内

コミュニケーション科叢書③

「5分の1黒板」からの 授業革命

新時代の白熱する教室のつくり方



菊池 省三
菊池道場
徳島支部

先達の討論指導の成果に立ち、
誰もができる新時代の
白熱する教室のつくり方を示す

「5分の1黒板」の目的、可能性、
技術、授業実践、Q&Aなど、
その全てを1冊に凝縮!



NHK「プロフェッショナル 仕事の流儀」でも
取り上げられた「菊池道場」の話し合いの授業。
オリジナル動画視聴券付き(録画限定 YouTube) >>>



コミュニケーション科叢書③

「5分の1黒板」からの授業革命

新時代の白熱する教室のつくり方

〈中村堂〉

「5分の1黒板」の授業観は、一人ひとりの「変容重視」の授業観です。子どもが知識を身につけたかどうかではなく、どのように変容したか(成長したか)を見るということです。一人ひとりの“よさ”を生かしながら、子どもたちが主体的にダイナミックに学び合い、子どもたち同士のつながりの強い学級を目指しています。そのため「5分の1黒板」は、先ほどの減点法的な言葉とは対照的に、子どもたちをほめるために使っています。加点法的な考え方に立っているのです。(中略)

「5分の1黒板」は、子どもたちをほめて育てるために使います。ほめることは、教室に自信と安心を生み出します。そして、一人ひとりにそれらは張り巡らされ、学び合い、つながり合う、絆の強い学級の土台が醸成されていくのです。(本書 第2章から) 菊池 省三(著)

- 子どものスポーツ格差 体力二極化の原因を問う
- 自分を守るクエスト ①スクール編
- 画一化する授業からの自立 スタンダード化・ICT化を超えて
- 教育のリーダーシップとハンナ・アーレント
- 2030年の学校をつくるスクールリーダーへ

清水紀宏(編著) 大修館書店

鈴木 祐介(著) 鈴木出版

子安 潤(著) 学文社

ヘンリー・M・ガンター 春風社

教育研修 編集部(編) 教育開発研究所

