

# 令和3年度(2021)年度 登録図書一覧

令和3年4月1日～令和4年3月31日

※浦添市立教育研究所ホームページ「登録図書・資料(紀要・報告書)」にも掲載しています。

| 登録番号     | 分類番号<br>NDC(10版) | 著者名                         | 図書名  | 出版社                 | 出版年  |
|----------|------------------|-----------------------------|--|---------------------|------|
|          |                  |                             | <b>【370 教育】</b>                                      |                     |      |
| 11009771 | 370.8<br>キ       | 耳塚 寛明<br>中西 啓喜              | 教育を読み解く データサイエンス<br>データ収集と分析の論理                      | ミネルヴァ<br>書房         | 2021 |
|          |                  |                             | <b>【371 教育学. 教育思想】</b>                               |                     |      |
| 11009717 | 371.5<br>デ       | 坂本 旬<br>豊福 晋平               | デジタル・シティズンシップ 教育の挑戦                                  | アドバン<br>テージサー<br>バー | 2021 |
| 11009718 | 371.5<br>デ       | 田中 真秀<br>菊池 栄治              | 新たな学びの構築へ<br>ーコロナ危機から構想する学校教育                        | アドバン<br>テージサー<br>バー | 2021 |
| 11009776 | 371.1<br>ゼ       | 河野 哲也                       | ゼロからはじめる 哲学対話<br>哲学プラクティス・ハンドブック                     | ひつじ書房               | 2020 |
|          |                  |                             | <b>【373 教育政策. 教育制度. 教育行財政】</b>                       |                     |      |
| 11009778 | 373.7<br>ダ       | 加戸 守行<br>下村 哲夫              | 初任者研修 指導者必携 1  | 第一法規                | 1989 |
| 11009779 | 373.7<br>ダ       | 加戸 守行<br>下村 哲夫              | 初任者研修 指導者必携 2  | 第一法規                | 1989 |
| 11009780 | 373.7<br>ダ       | 加戸 守行<br>下村 哲夫              | 初任者研修 指導者必携 3  | 第一法規                | 1989 |
|          |                  |                             | <b>【374 学校経営・管理. 学校保健】</b>                           |                     |      |
| 11009777 | 374.1<br>シ       | 真下 真理子                      | 「幸せ」な学校のつくり方 ー弁護士が考える、先生も<br>子どもも「あなたは尊い」と感じ合える学校づくり | 教育開発研<br>究所         | 2021 |
| 11009786 | 374.12<br>コ      | 浅野 英樹                       | 子ども・保護者との信頼関係づくり<br>パーフェクトガイド                        | 明治図書出<br>版          | 2021 |
|          |                  |                             | <b>【375 教育課程. 学習指導. 教科別教育】</b>                       |                     |      |
| 11009712 | 375<br>カ         | 中川 一史<br>小林 祐紀              | カリキュラム・マネジメントで実現する学びの未来<br>ーSTE(A)M教育を始める前に          | 翔泳社                 | 2020 |
| 11009722 | 375.082<br>シ     | 国立教育政策研究<br>所教育課程研究セ<br>ンター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する<br>参考資料 小学校 国語               | 東洋館出版<br>社          | 2020 |
| 11009723 | 375.082<br>シ     | 国立教育政策研究<br>所教育課程研究セ<br>ンター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する<br>参考資料 小学校 算数               | 東洋館出版<br>社          | 2020 |
| 11009724 | 375.082<br>シ     | 国立教育政策研究<br>所教育課程研究セ<br>ンター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する<br>参考資料 小学校 理科               | 東洋館出版<br>社          | 2020 |
| 11009725 | 375.082<br>シ     | 国立教育政策研究<br>所教育課程研究セ<br>ンター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する<br>参考資料 小学校 社会               | 東洋館出版<br>社          | 2020 |
| 11009726 | 375.082<br>シ     | 国立教育政策研究<br>所教育課程研究セ<br>ンター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する<br>参考資料 小学校 生活               | 東洋館出版<br>社          | 2020 |

|          |              |                     |  |        |      |
|----------|--------------|---------------------|--|--------|------|
| 11009727 | 375.082<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 外国語・外国語活動      | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009728 | 375.082<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 体育             | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009729 | 375.082<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 音楽             | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009730 | 375.082<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 家庭             | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009731 | 375.082<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校総合的な学習の時間       | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009732 | 375.082<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 特別活動           | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009733 | 375.082<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 図画工作           | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009734 | 375.083<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 国語             | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009735 | 375.083<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 数学             | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009736 | 375.083<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 理科             | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009737 | 375.083<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 社会             | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009738 | 375.083<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 外国語            | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009739 | 375.083<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 音楽             | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009740 | 375.083<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 美術             | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009741 | 375.083<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 保健体育           | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009742 | 375.083<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 技術・家庭家庭        | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009743 | 375.083<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 特別活動           | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009744 | 375.083<br>シ | 国立教育政策研究所教育課程研究センター | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 総合的な学習時間       | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009752 | 375<br>ズ     | 澤井 陽介               | 図解 授業づくりの設計図 「授業をつくるとはどういうことか？」不易と流行の教育課題55    | 東洋館出版社 | 2020 |
| 11009770 | 375<br>オ     | 汐見 稔幸               | 教えから学びへ<br>教育にとって一番大切なこと                       | 河出書房新社 | 2021 |
| 11009783 | 375.082<br>カ | 土居 裕士               | かかわりの中で育つ通常学級「自立活動」発想による指導 -つなぐ・つなげる・インクルーシブ教育 | 学事出版   | 2021 |
| 11009784 | 375.082<br>コ | 那須 正裕               | 個別最適な学びと協同的な学び                                 | 東洋館出版社 | 2021 |

|          |              |                                      |  |             |      |
|----------|--------------|--------------------------------------|--|-------------|------|
| 11009752 | 375<br>ズ     | 澤井 陽介                                | 図解 授業づくりの設計図 「授業をつくるとはどう<br>いうことか？」不易と流行の教育課題55    | 東洋館出版<br>社  | 2020 |
|          |              |                                      | <b>【375.1 学習指導&lt;一般&gt;. 学習指導要領】</b>              |             |      |
| 11009761 | 375.1<br>シ   | 東洋館出版社<br>編集部                        | 小学校 新学習指導要領 ポイント総整理<br>平成29年版                      | 東洋館出版<br>社  | 2017 |
| 11009768 | 375.1<br>キ   | 浅野 大介                                | 教育DXで「未来の教室」をつくろう<br>GIGAスクール構想で「学校」は生まれかわれるか      | すららネット      | 2021 |
| 11009787 | 375.1<br>セ   | 吉田 浩之                                | 生徒指導・キャリア教育<br>学習指導要領対応(令和版)                       | 明治図書出<br>版  | 2021 |
| 11009788 | 375.1<br>セ   | 千々布 敏弥                               | 先生たちのリフレクション<br>主体的・対話的で深い学びに近づく、たった一つの習慣          | 教育開発研<br>究所 | 2021 |
|          |              |                                      | <b>【375.13 グループ学習】</b>                             |             |      |
| 11009782 | 375.13<br>タ  | 大友 秀人<br>瀬尾 尚隆                       | タブレットでふれあう エンカウンター                                 | 図書文化社       | 2021 |
|          |              |                                      | <b>【375.18 特別活動:ホームルーム, クラブ活動, 話し合い】</b>           |             |      |
| 11009713 | 375.182<br>コ | 清水 弘美                                | 子供の心を伸ばす特別活動のすべて                                   | 小学館         | 2020 |
| 11009785 | 375.182<br>タ | 阿部 恭子<br>平野 修                        | 楽しい学校をつくる特別活動<br>すべての教師に伝えたいこと                     | 小学館         | 2021 |
|          |              |                                      | <b>【375.199 情報教育:コンピュータ教育,CAI】</b>                 |             |      |
| 11009714 | 375.119<br>ギ | 赤堀 侃司 堀田<br>龍也 久保田 喜彦                | GIGAスクールで実現する新しい学び -1人1台環境<br>での学力向上と全職員でのオンライン学習  | 東京書籍        | 2021 |
| 11009719 | 375.199<br>マ | 波野 涼(漫画)<br>星野 卓也(脚本)                | まんがでわかる親子で始めるプログラミング教育<br>子供の理論と思考力と問題解決力を高める育て方   | KADOKAWA    | 2017 |
| 11009720 | 375.199<br>ゼ | 石井 英真(監修)<br>秋山 貴俊(編著)               | ゼロから学べるオンライン学習                                     | 明治図書出<br>版  | 2020 |
| 11009721 | 375.199<br>コ | デジタルトランスフォー<br>メーション時代の教育<br>技術・学級経営 | 子どもも教師の元気になる「あたらしい学び」のつくりかた                        | 学芸みらい社      | 2021 |
| 11009753 | 375.199<br>ズ | マイカ                                  | ZOOM 基本&便利技 ゼロから始める【ズーム】<br>いちばんやさしいズーム            | 技術評論社       | 2020 |
| 11009754 | 375.199<br>デ | 清水 理史                                | できる Microsoft Teams for Education<br>すぐに始めるオンライン授業 | インプレスと      | 2021 |
| 11009769 | 375.199<br>ヒ | 佐藤 和紀<br>三井 一希                       | 1人1台端末活用パーフェクトQ&A<br>GIGAのつまづきに徹底対応!               | 明治図書出<br>版  | 2021 |
|          |              |                                      | <b>【375.3 社会科教育】</b>                               |             |      |
| 11009750 | 375.3<br>ミ   | 澤井 陽介<br>加藤 寿朗                       | 「見え方・考え方」社会科編<br>「見え方・考え方」を働かせる真の授業の姿とは            | 東洋館出版       | 2018 |
| 11009751 | 375.313<br>シ | 小原 友行                                | 「思考力・判断力・表現力」をつける社会科授業デザ<br>イン 中学校                 | 明治図書出<br>版  | 2011 |
|          |              |                                      | <b>【375.35 道徳】</b>                                 |             |      |

|          |             |                |  |         |      |
|----------|-------------|----------------|--|---------|------|
| 11009774 | 375.35<br>ド | 浅見 哲也          | 道徳科 授業構想グランドデザイン<br>新学習指導要領を踏まえた新しい道徳授業の作り方  | 明治図書出版  | 2021 |
|          |             |                | <b>【375.8 国語】</b>                            |         |      |
| 11009755 | 375.82<br>ス | 田中 元康          | すべての子どもたちと「読解力と表現力」をともに育む国語授業 夢の国語教室シリーズ     | 東洋館出版社  | 2008 |
| 11009756 | 375.82<br>ク | 松澤 文人          | クラスすべての子どもに「理論的思考力」を育む説明文の授業 夢の国語教室シリーズ      | 東洋館出版社  | 2008 |
| 11009757 | 375.82<br>ク | 永池 守           | クラスすべての子どもに「話す・聞く力と読む力」をともに育む国語授業 夢の国語教室シリーズ | 東洋館出版社  | 2008 |
| 11009758 | 375.82<br>ク | 大山 祐吉          | クラスすべての子どもたちに「伝え合う力」をともに育む国語授業 夢の国語教室シリーズ    | 東洋館出版社  | 2009 |
| 11009759 | 375.83<br>ド | 成安 亘宏          | 読解力を高める説明的文章の指導<br>国語科授業力向上シリーズ 5            | 東洋館出版社  | 2006 |
| 11009762 | 375.82<br>コ | 田近 洵一<br>新井 啓子 | 子どもと創る 国語科 基礎・基本の授業<br>小学校1年生                | 国土社     | 2003 |
| 11009763 | 375.82<br>コ | 大熊 徹<br>寺井 正憲  | 子どもの学びに生きる 国語科の授業と評価<br>1年                   | 教育出版    | 2002 |
| 11009764 | 375.82<br>ハ | 弥延 宏史          | 話す力 書く力をぐんぐん高めるレシピ50                         | 明治図書出版  | 2016 |
| 11009765 | 375.82<br>コ | 白石 範孝          | 理論的に読む国語授業づくり 低学年<br>白石範孝の考える国語の授業 シリーズ第1巻   | 明治図書出版  | 2013 |
| 11009766 | 375.82<br>コ | 白石 範孝<br>田島 亮  | 理論的に読む国語授業づくり 中学年<br>白石範孝の考える国語の授業 シリーズ第2巻   | 明治図書出版  | 2013 |
| 11009767 | 375.82<br>コ | 白石 範孝<br>香月 正登 | 理論的に読む国語授業づくり 高学年<br>白石範孝の考える国語の授業 シリーズ第3巻   | 明治図書出版  | 2014 |
| 11009781 | 375.8<br>コ  | 樋口 綾香          | 国語授業の構造的板書                                   | 学湯書房    | 2021 |
|          |             |                | <b>【376 幼児・初等・中等教育】</b>                      |         |      |
| 11009773 | 376<br>コ    | 近藤 俊明<br>渡辺 千歳 | 子どもの学への招待<br>子どもをめぐる22ノキーワード                 | ミネルヴァ書房 | 2021 |
| 11009775 | 376<br>ホ    | 北 俊夫           | 保護者と語りたい 子育て話材50<br>保護者への「子育て応援メッセージ」        | 文溪堂     | 2021 |
|          |             |                | <b>【376.1 幼児教育・保育・就学前教育・幼稚園・保育園】</b>         |         |      |
| 11009708 | 376.15<br>ヨ | 田澤 里喜<br>吉永 安里 | 幼児教育から小学校教育への接続<br>—あそびの中から学びが未来を開く          | 世界文化社   | 2020 |
| 11009709 | 376.15<br>オ | 宮里 暁美          | 思いをつなぐ保育の環境構成 0. 1歳児クラス<br>—触れて感じて人とかかわる     | 中央法規出版  | 2020 |
| 11009710 | 376.15<br>オ | 宮里 暁美          | 思いをつなぐ保育の環境構成 2. 3歳児クラス<br>—遊んで感じて自分らしく      | 中央法規出版  | 2020 |
| 11009711 | 376.15<br>オ | 宮里 暁美          | 思いをつなぐ保育の環境構成 4. 5歳児クラス<br>—遊びを広げて学びに変える     | 中央法規出版  | 2020 |

|          |             |                      |                              |               |      |
|----------|-------------|----------------------|------------------------------|---------------|------|
| 11009747 | 376.1<br>ゴ  | 加藤 繁美<br>秋山 麻美       | 5歳児の協同的学びと対話的保育              | ひとなる書<br>房    | 2011 |
| 11009748 | 376.1<br>コ  | 大豆生田 啓友              | 「子どもの主体の協同的な学び」が生まれる保育       | 学研教育<br>みらい   | 2021 |
| 11009749 | 376.1<br>ヒ  | 立花 愛子<br>佐々木 伸       | びっくり！おもしろ砂遊び                 | チャイルド<br>本社   | 2021 |
|          |             |                      | 【378 障害児教育〔特別支援教育〕】          |               |      |
| 11009745 | 378<br>モ    | 内山 登紀夫<br>(監修)       | もっと知りたい！ADHD 注意欠陥多動性障害のおともだち | ミネルヴァ<br>書房   | 2016 |
| 11009789 | 378<br>ギ    | 小泉 雅彦<br>日高 茂暢       | ギフテッド/個性を知り伸ばす方法             | 小学館           | 2021 |
|          |             |                      | 【451.85 気象変化.気候変動.温暖化】       |               |      |
| 11009772 | 451.85<br>キ | 宇佐見 誠                | 気候崩壊 次世代とともに考える              | 岩波書店          | 2021 |
|          |             |                      | 【462 生物地理・生物史】               |               |      |
| 11009715 | 462<br>タ    | 佐藤 宣子 砂川<br>栄喜 藤田 喜久 | 多良間しぜんずかん                    | 多良間村教<br>育委員会 | 2021 |
|          |             |                      | 【818 方言.訛語】                  |               |      |
| 11009746 | 818<br>オ    | 比嘉 松吉                | 沖縄渡名喜方言辞典                    | 渡名喜村          | 2021 |

