



## 夏期講座 14 講座開催！教師も主体的な学び



太陽が眩しく、本格的な夏の到来を感じる季節となりました。7月4週目からは、夏休みに入ります。リフレッシュしながら、今後、自分に必要な学びは何か考える機会にしませんか！

教育研究所では先生方のニーズを把握し、多岐にわたる内容の研修を計画しております。「教科等の授業改善」「特別支援教育」「幼児教育と小学校教育の接続」「性の多様性」「国際理解教育」「学級・学校経営」「情報教育」等、14講座を計画しております。


教育はどんどん進化していきます。教育内容のアップデートも「学び続ける教師」として、大切にしていきたいですね。早目にお申し込みください。※締め切り7/12

### 各種調査結果を授業改善や学級経営に活用！

#### <標準学力調査結果説明会 6/12> 中2対象

3観点を測る問題、記述式問題による多様な考え方の評価、「学びに向かう力」を育成する視点にたった評価等が反映されています。「学びに向かう力」のキーワードになっているのが「自己調整力」です。子ども自身が「何がわからないのか、何をどう勉強したらいいのか」自分で判断できることに学力向上の鍵があるといわれています。「段階式評価方式」となっているため、自分の理解状況を客観的に認識し、次の学習活動の見通しが持てる内容となっています。本市の学力向上の課題「自学自習力の育成」にも繋がります。

#### <児童生徒質問紙結果活用説明会 6/19> 小4~中3

児童生徒理解のために、様々な視点から分析された資料が提供されています。  
「自己肯定感」「学習意欲」等の向上のために、効果的な活用をお願いいたします。学びの基盤となる学級経営にも関心が寄せられています。「子どもたちが輝くクラスづくり」に繋がることを期待しております。※昨年度の教育研究所研究協力員の実践「児童生徒質問紙(i-check)を活用した特別活動の実践」をHPで配信しています。是非、ご覧ください。

## 【令和5年度の研究の紹介】 ※HPでご覧ください。

### ①長期教育研究員

こども園(言葉)、小学校(国語)、中学校(英語)の教諭が、各自のテーマのもとに取り組んだ実践です。

### ②研究協力員

委託研究テーマを設定し、実践研究を依頼しています。「個別最適な学びと協働的な学び」では、小学校(算数、体育、自立活動)中学校(理科)、「i-check活用」では中学校の実践を動画でみるすることができます。

### ③ICT エバンジェリスト

タブレット端末や電子黒板を活用した実践的な研究の報告書が掲載されています。

## 【研修会の振り返りより】

### ○臨時的任用教員研修会・・・5/20

- ・教科担任、特別支援学級担任等、同じ立場の先生方と、困り感を共有し実践例を聞いたのがよかった。
- ・他の学校との交流、意見交換は非常に勉強になり繋がりを大事にしたいと思った。

### ○こども園・保育所等研修講座・・・6/26

- ・保育とは援助する営み。子ども達が伸び伸びと自分の意見や思いを発言できる雰囲気や話し合いの場が大事だ。教師主体になっている部分もあったので、自分の保育や声かけを見直していく。
- ・保育者が主体ではなく、子ども達が発達に必要な経験を自ら得られるように援助する営みであることを意識して、日々の保育の実践をしたい。



浦添市立  
教育研究所  
Web ページ



※研究所の業務内容の周知や共通理解のために、所報(奇数月)を発行しますので回覧をお願いします。