

国語科で育む資質・能力と教材のあり方

講座番号 1

令和6年度 夏期講座 小学校国語科の授業づくり講座 (小中学校教諭対象) 実施要項

浦添市立教育研究所

1 趣 旨

小学校国語科で育成すべき資質・能力について教材分析を通して明確にする。個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を、教師自身が実体験しながら、よりよい学びの筋道や単元構想を考える。

2 テーマ 小学校国語科の授業づくり

3 講 師 上江洲 朝男 氏 (琉球大学教職センター 教授)

4 期 日 令和6年7月29日(月)

5 時 間 9:30~11:30 (受付9:15)

6 場 所 浦添市立教育研究所2階研修室

7 対象者 小学校教員、中学校職員(国語科)、その他教育関係者

8 研修履歴 **対象**

9 主 催 浦添市立教育研究所

10 日 程

司 会：勝連 慈士

時 間	内 容
9:15~9:30	受 付
9:30~9:35	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
9:35~11:05	講話およびワークショップ(90分) 「小学校国語科で育成すべき資質・能力を意識した教材分析」
11:05~11:15	質疑応答
11:15~11:20	おわりのあいさつ、事務連絡
11:20~11:30	ふりかえり(受講者感想記入)

11 準 備

- ・学習指導要領解説国語編(小・中)を持参してください。
- ・教師用iPadを持参してください。

数学的な見方・考え方を獲得する深い学び

講座番号 2

令和6年度 夏期講座 算数・数学科の授業づくり講座 (小中学校教諭対象) 実施要項

浦添市立教育研究所

1 趣 旨

小中学校教諭が一堂に会し、個別最適な学びと協働的学びの一体化とは何なのか？実践例・演習を通して、主に「個別最適な学びを実現させる授業展開」について学ぶ。また、この授業展開における「学習方略」についても考える。

2 テーマ 算数・数学科の授業づくり

3 講 師 大川 哲史 (浦添市立教育研究所 指導主事)
仲里 翼 氏 (浦添市立当山小学校 教諭)

4 期 日 令和6年7月30日(火)

5 時 間 9:30～11:30 (受付9:15)

6 場 所 浦添市立教育研究所2階研修室

7 対象者 小学校教員、中学校職員(数学科)、その他教育関係者

8 研修履歴 対象

9 主 催 浦添市立教育研究所

10 日 程 司 会 大川 哲史

時 間	内 容
9:15～9:30	受 付
9:30～9:35	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
9:35～11:05	事例発表(30分) 『ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実』 当山小学校 仲里 翼 講話及びワークショップ(60分) 「個別最適な学びを実現させる授業展開」 浦添市立教育研究所 大川 哲史
11:05～11:15	質疑応答
11:15～11:20	おわりのあいさつ、事務連絡
11:20～11:30	受講者感想記入

11 準 備

・教師用iPadを持参してください。

子どもが自分事として考える道徳をめざして

講座番号 3

令和6年度 夏期講座 道徳科における授業づくり講座 (小中学校教諭対象) 実施要項

浦添市立教育研究所

1 趣 旨

小中学校教諭が一堂に会し、児童生徒の道徳性を高め、多面的・多角的な見方で自分事として考える道徳をめざして、小中連携の視点も踏まえながら、授業づくり、指導案づくりを学ぶ。

小中連携教育の授業づくり班（道徳）の授業研究に向けた授業づくりに向けて参加してみてはいかがでしょうか。

2 テーマ 特別の教科「道徳」の授業づくり

3 講師 上地 豪 氏 （沖縄県教育庁那覇教育事務所 指導主事）

4 期 日 令和6年7月31日(水)

5 時 間 9：30～11：30 （受付9：15）

6 場 所 浦添市立教育研究所2階研修室

7 対象者 小中学校職員、その他教育関係者

8 研修履歴 対象

9 主 催 浦添市立教育研究所

10 日 程 司 会 大川 哲史

時 間	内 容
9:15～9:30	受 付
9:30～9:35	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
9:35～11:05	講話およびワークショップ（90分） 「多面的・多角的な見方で自分事として考える道徳の授業づくり」
11:05～11:15	質疑応答
11:15～11:20	おわりのあいさつ、事務連絡
11:20～11:30	ふりかえり（受講者感想記入）

11 準 備

- ・教科書、学習指導要領解説特別の教科道徳編（小・中）を持参してください。
- ・教師用iPadを持参してください。

夏期講座実施要項雛形

講座番号 4

令和6年度 夏期講座 特別支援教育における子ども理解講座 (小中学校教諭及び養護教諭対象) 実施要項

浦添市立教育研究所

1 趣 旨

特別支援学級で学ぶ子どもたちにも、通常学級で学ぶ子どもたちにも、個別の特性を持った子どもたちがおり、すべての子どもたちにとって、安心できる居場所づくりを目指して、学級担任としての役割や子どもとの関わりについての在り方を学ぶ。

特別支援学級担任だけでなく、すべての学級担任に学んでもらいたい内容です。

2 テーマ 特別支援教育における子ども理解

3 講 師 栄 孝之 氏
(浦添市特別支援教育巡回指導員・レジリエンス・スポーツセンター代表)

4 期 日 令和6年7月29日(月)

5 時 間 9:30～11:30 (受付9:15)

6 場 所 浦添市立浦添小学校 地域連携室(浦添小学校1階)
※対面研修とMicrosoft Teamsを活用したオンライン研修とのハイブリッド研修となります。オンライン受講を希望される方は、各自のOpenメールアドレスをご準備ください。

7 対象者 小中学校教員、養護教諭、その他教育関係者
(※小中学校向けの内容ですが、こども園等からの受講も可能です。)

8 研修履歴 対象

9 主 催 浦添市立教育研究所

10 日 程 司 会：大川 哲史

時 間	内 容
9:15～9:30	受 付
9:30～9:35	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
9:35～11:05	講話(90分) 「すべての子どもたちにとって、安心できる居場所づくりを目指して」
11:05～11:15	質疑応答
11:15～11:20	おわりのあいさつ、事務連絡
11:20～11:30	ふりかえり(受講者感想記入)

11 準 備

・教師用iPadを持参してください。

自治的能力を育む学級活動(1)の充実を考える

講座番号 5

令和6年度 夏期講座 「学級活動(1)実践講座」 (小中学校教諭対象) 実施要項

浦添市立教育研究所

1 趣 旨

自治的能力を育む学級活動(1)の指導の充実を目指し、適切な議題選定やよりよい合意形成に向けた段階を踏まえた話合いの展開等についてワークショップを通して理解を深める。また、発達段階に応じた授業づくり、指導案づくりを学ぶ。

2 テーマ 学級活動(1)実践講座

3 講 師 勝連 慈士 (浦添市立教育研究所 指導主事)
高野 亮 氏 (那覇教育事務所指導主事補・那覇市立安謝小学校教諭)
玉野 好希枝 氏 (浦添市教科指導員・浦添市立前田小学校教諭)

4 期 日 令和6年7月29日(月)

5 時 間 14:00～16:00 (受付13:45)

6 場 所 浦添市立教育研究所2階研修室

7 対象者 小・中学校教員、その他教育関係者

8 研修履歴 対象

9 主 催 浦添市立教育研究所

10 日 程 司 会：勝連 慈士

時 間	内 容
13:45～14:00	受 付
14:00～14:05	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
14:05～15:45	講話及び模擬学級会(60分) 「適切な議題選定やよりよい合意形成に向けた段階を踏まえた話合いの展開」 ワークショップ(40分) 「発達段階に応じた授業づくり、指導案づくり」 (小学校低学年・高学年、中学校に分かれてのワークショップ)
15:45～15:50	おわりのあいさつ、事務連絡
15:50～16:00	受講者感想記入

11 準 備

・教師用iPadを持参してください。

浦添市の幼児教育と小学校教育をつなぐ

講座番号 6

令和6年度 夏期講座 幼児教育と小学校教育の円滑な接続について (こども園・小学校教員等対象) 実施要項

浦添市立教育研究所

- 趣 旨
市内の公立・公私連携・法人認定こども園および公立保育所と小学校の先生方が一堂に会し、幼児教育の特性についての認識や好事例を共有する。幼児期と小学校期で共通して育む幼児・児童の資質・能力や幼児の探究心を育む保育の在り方を学ぶ。
- テーマ 幼児教育と小学校教育の円滑な接続について
- 講 師 棚原 直樹 氏 (沖縄県教育庁義務教育課幼児教育班 指導主事)
池原 あゆみ 氏 (浦添市立内間こども園 保育教諭)
- 期 日 令和6年7月30日(火)
- 時 間 14:00～16:00 (受付13:45)
- 場 所 浦添市立教育研究所2階研修室
※対面研修を基本としますがZoomを活用したオンライン研修も可能です。
講座申し込みの際にどちらかを選択してください。
ミーティングID: 714 638 9436
パスワード: kakikouzal
- 対象者 市立・公私連携・法人認定こども園および公立保育所 保育教諭・保育士
小学校教諭、その他教育関係者
- 研修履歴 対象
- 主 催 浦添市立教育研究所
- 日 程 司 会 勝連 慈士

時 間	内 容
13:45～14:00	受 付
14:00～14:05	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
14:05～15:35	事例発表 (30分) 「探究心を育む子ども主体の遊び」 内間こども園 池原あゆみ 講話 (60分) 「幼児期と小学校期で共通して育む幼児・児童の資質・能力」 幼児教育班 棚原直樹
15:35～15:45	質疑応答
15:45～15:50	おわりのあいさつ、事務連絡
15:50～16:00	受講者感想記入

- 準 備
・教師用iPadを持参してください。(小学校のみ)

令和6年度 夏期講座
LGBTQ+ 多様な性のあり方
(全校種・全教職員対象) 実施要項

浦添市立教育研究所

1 趣 旨

子どもたちが、成長段階において自らの性のあり方（セクシュアリティ）を自覚していく過程で多くの時間を過ごすこども園、小・中学校においては、教職員の性の多様性についての正しい理解と支援が重要である。本研修会では、講師の人生経験を踏まえた講演を通して、多様な性の在り方について理解を深め、教育現場での幼児・児童・生徒への向き合い方や支援の方法について考える。

本講座は浦添市市民協働・男女共同参画課とのコラボによる企画で、できるだけ各学校から1名（人権教育担当等）の受講をお願いします。

2 テーマ LGBTQ+ 多様な性のあり方 ～ありのままのあなたで～

3 講 師 宮城 里沙 氏 （糸満市立西崎小学校 教諭）

4 期 日 令和6年7月31日(水)

5 時 間 14:00～16:00 (受付13:45)

6 場 所 浦添市立教育研究所 2階研修室
※対面研修と Zoom を活用したオンライン研修とのハイブリッド研修となります。講座申し込みの際にどちらかを選択してください。
ミーティング ID : 714 638 9436
パスコード : kakikouza1

6 対象者 全校種、全教職員、その他教育関係者

7 主 催 浦添市立教育研究所
浦添市市民協働・男女共同参画課

8 日 程 司 会 勝連 慈士

時 間	内 容
13:45～14:00	受 付
14:00～14:05	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
14:05～15:35	講話（90分） 「多様な性の在り方についての理解および教育現場での幼児・児童・生徒への向き合い方や支援の方法」
15:35～15:45	質疑応答
15:45～15:50	おわりのあいさつ、事務連絡
15:50～16:00	受講者感想記入

11 準 備

・教師用iPadを持参してください。(小中学校のみ)

令和 6 年度 夏期講座
J I C A 沖縄と実践する国際理解教育
(全校種・全教職員対象) 実施要項

浦添市立教育研究所

1 趣 旨

令和 6 年浦添市と国際協力機構 J I C A 沖縄との間で連携強化を目指した覚書が交わされ、今後、小中学校の訪問学習や出前講座での活用が期待される。そこで、まず小中学校の教職員が実際に体験することで、教育効果を実感し、各学校での国際理解教育への活用を推進するために本講座を開講する。

2 学期以降に訪問学習や出前講座を利用する学校はぜひ受講してください。

2 テーマ J I C A 沖縄と実践する国際理解教育

3 講 師 木田 克人 氏 (JICA 沖縄 市民参加協力課 課長)

4 期 日 令和 6 年 7 月 3 1 日 (水)

5 時 間 1 4 : 0 0 ~ 1 6 : 0 0 (受付 1 3 : 4 5)

6 場 所 浦添市立浦添小学校 地域連携室 (浦添小学校 1 階)

7 対象者 全校種、全教職員、その他教育関係者

8 研修履歴 対象

9 主 催 浦添市立教育研究所

10 日 程 司 会 大川 哲史

時 間	内 容
13:45~14:00	受 付
14:00~14:05	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
14:05~15:35	講座 (90分) (仮)・JICA 事業および国際理解教育概要
15:35~15:45	・ワークショップ体験 ※内容調整中
15:45~15:50	質疑応答
15:50~16:00	おわりのあいさつ、事務連絡 受講者感想記入

11 準 備

・教師用 iPad を持参してください。(小中学校のみ)

令和6年度 夏期講座
学校教育の改善と充実の好循環を目指して
(小中学校教職員対象) 実施要項

浦添市立教育研究所

- 1 趣 旨
学校組織マネジメント実践を通じた効率的な組織の運用と学校評価の結果分析から学校経営への生かし方等について、実践的提案型講座を通して学ぶ。また、学校評価実践から教育活動の質の向上をめざす重要性や方法について学ぶ。
- 2 テーマ 学校教育の改善と充実の好循環を目指して
- 3 講 師 比嘉 俊博 氏 (那覇地区学校運営アドバイザー)
銘苺 瑛子 氏 (浦添市立浦西中学校 教諭)
- 4 期 日 令和6年8月14日(水)
- 5 時 間 9:30～11:30 (受付9:15)
- 6 場 所 浦添市立教育研究所2階研修室
- 7 対象者 小・中学校管理職、教務主任、学年主任等、教育関係者
学校組織マネジメントに興味のある教諭
- 8 研修履歴 対象
- 9 主 催 浦添市立教育研究所
- 10 日 程 司 会 勝連 慈士

時 間	内 容
9:15～9:30	受 付
9:30～9:35	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
9:35～11:05	講座(90分) ・ 講話 「学校教育の改善と充実の好循環を目指して」 那覇地区学校運営アドバイザー 比嘉俊博 ・ 事例発表 「学校評価の結果分析から学校経営への生かし方」 浦西中学校 銘苺瑛子 ・ ワークショップ
11:05～11:15	質疑応答
11:15～11:20	おわりのあいさつ、事務連絡
11:20～11:30	受講者感想記入

- 11 準 備
 - ・学校経営計画(教育計画) ・一学期の学校評価(実施した学校のみ)
 - ・学年経営案(学年主任のみ)
 - ・教師用iPadを持参してください。(配布されてる方のみ)

市立5中学校でつながろう！

講座番号10

令和6年度 夏期講座 中学校音楽・美術・技術・家庭研修 (中学校教諭対象) 実施要項

浦添市立教育研究所

1 趣 旨

校内での教科研修が困難な中学校技能教科について、指導方法や評価に関する実践を共有することで、担当教師の資質向上を図るとともに、市内5中学校における教科指導の共通理解を行い、足並みを揃えた教育実践を図る場とする。

2 テーマ 中学校音楽・美術・技術・家庭科研修

3 講 師 那覇教育事務所指導主事補等

〔新垣頼子氏（松島中学校教諭） 兼次孝枝氏（首里中学校教諭）
宮里盛史氏（港川中学校教諭） 比良尚起氏（寄宮中学校教諭）
仲村良虎氏（首里中学校教諭）

4 期 日 美術科・音楽科・技術科・家庭科 令和6年8月13日（火）

5 時 間 14:00～16:00（受付13:45） 時間は両日とも同じです。

6 場 所 浦添市立浦添中学校 美術室・音楽室・コンピュータ教室・家庭科室

7 対象者 中学校音楽・美術・技術・家庭科担当教員、その他教育関係者

8 主 催 浦添市立教育研究所

9 日 程 司 会 大川 哲史

時 間	内 容
13:45～14:00	受 付
14:00～14:10	※はじめに全体会を家庭科室・美術室で行います はじめのあいさつ、講師紹介等 司 会
14:10～15:40	各教科会（90分） ・学習評価に関する演習 （45分） ※途中休憩を10分程度とります ・各学校の1学期のふりかえり（情報交換）（45分）
15:40～15:50	質疑応答
15:50～16:00	受講者感想記入（各教科会ごとに終了）

- 10 持参物 ・「思考・判断・表現」および「主体的に学習に向かう態度」の具体的な評価物を用いた演習を行います。各自、評価物を2～3点持参してください。
・1学期定期テストまたは単元テスト（情報交換に用います）
・教師用iPadを持参してください。

令和6年度 夏期講座
ライフスキル研修（基礎編・実践編）
（小中学校教職2年目教諭他対象）実施要項

浦添市立教育研究所

1 趣 旨

本講座はライオンズクエスト認定講師篠田康人氏によるクエストプログラムの本格的な研修会となる。ライフスキルを「学校」という現場で行う意義とその実際について学ぶ。

2 テーマ ライフスキル研修（基礎編・実践編）

3 講 師 篠田 康人 氏 （ライオンズクエスト認定講師）

4 期 日 令和6年8月13日（火）～14日（水） ※2日間連続研修

5 時 間 8：45～16：45 （受付8：30）

6 場 所 浦添市立浦添小学校 地域連携室（浦添小学校1階）

7 対象者 小・中学校教員（教職2年目教員）、その他教育関係者
（教職2年目以外の教員も希望者の受講を若干名受け付けます。ライフスキルプログラムの「新規受講者」が対象です。）

8 研修履歴 対象

9 主 催 浦添市立教育研究所

10 日 程 司 会 勝連 慈士

時 間	内 容
8:30～8:45	受 付
8:45～8:50	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
8:50～ 16:35	（1日目） ワークショップ1，2 ※昼休み（12:00～13:00） （2日目） ワークショップ3，4
16:35～16:40	おわりのあいさつ、事務連絡 司 会
16:40～16:45	ふりかえり（受講者感想記入）

11 準 備

・教師用iPadを持参してください。

12 その他

- ・必ず2日間受講してください。
- ・浦添市採用2年目研修と同時に行います。

夏期講座実施要項雛形

講座番号11-②

令和6年度 夏期講座 ライフスキルフォローアップ研修 (小中学校教職3年目教諭他対象対象) 実施要項

浦添市立教育研究所

1 趣 旨

本講座は、ライオンズクエスト認定講師 篠田 康人 氏によるクエストプログラムの本格的な研修会です。過去にライフスキルプログラムを受講した方のためのフォローアッププログラムです。

2 テーマ ライフスキルフォローアップ研修

3 講 師 篠田 康人 氏 (ライオンズクエスト認定講師)

4 期 日 令和6年8月15日(木)

5 時 間 8:45～16:45 (受付8:30)

6 場 所 浦添市立浦添小学校 地域連携室(浦添小学校1階)

7 対象者 小・中学校教員(教職3年目教員)、その他教育関係者
(教職3年目以外の教員も希望者の受講を若干名受け付けますが、過去にライフスキルプログラムを受講した方が対象です。)

8 研修履歴 対象

9 主 催 浦添市立教育研究所

10 日 程 司 会 勝連 慈士

時 間	内 容
8:30～8:45	受 付
8:45～8:50	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
8:50～16:35	ワークショップ ※昼休み(12:00～13:00)
16:35～16:40	おわりのあいさつ、事務連絡 司 会
16:40～16:45	ふりかえり(受講者感想記入)

11 準 備

・教師用iPadを持参してください。

12 その他

・浦添市採用3年目研修と同時に行います。

個別最適かつ協働的な学びの実現を！

講座番号13

令和6年度 夏期講座 「ロイロノート活用研修（中級編）」 （小中学校教諭対象）実施要項

浦添市立教育研究所

1 趣 旨

1 人1 台のタブレット端末活用が本格化に伴い、授業支援アプリ「ロイロノートスクール」は本市の ICT 活用授業において無くてはならないものになっている。

本研修では、LoiLoより教育 ICT コンサルタントを講師に迎え、「シンキングツールの利用」「共同編集」等を身に付け、ワンランク上の「効果的な活用」を目指す。

2 テーマ ロイロノート活用講座(中級編)
「シンキングツール・共有ノート」

3 講 師 後藤 すみれ 氏 ((株) LoiLo教育ICTコンサルタント)

4 期 日 令和6年7月30日(火)

5 時 間 14:00～16:00 (受付13:45)

6 場 所 浦添市立浦添小学校 3階コンピュータ教室

7 対象者 小・中学校教員、その他教育関係者

8 研修履歴 **対象**

9 主 催 浦添市立教育研究所

10 日 程 司 会 大川 哲史

時 間	内 容
13:45～14:00	受 付
14:00～14:05	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
14:05～15:35	講座（90分） ロイロノート活用講座(中級編) 「シンキングツール・共有ノート」 シンキングツールの活用方法・共有ノートの設定と活用方法・ 授業デザイン等
15:35～15:45	質疑応答
15:45～15:50	おわりのあいさつ、事務連絡
15:50～16:00	受講者感想記入

11 準 備

・教師用iPadを持参してください。

令和6年度 夏期講座
「制御教材を活用したプログラミング学習」
(小・中学校教諭対象) 実施要項

浦添市立教育研究所

- 1 趣 旨
令和2年度に必修化された小学校におけるプログラミング教育について、そのねらいや方向性を確認し、日々の実践で使えるように、プログラミング教材の基礎を身につける。
- 2 テーマ 制御学習を活用したプログラミング学習
- 3 講 師 萩原 丈博 氏 (ソニーマーケティング株式会社)
新垣 真理子 氏 (浦添市立浦城小学校教諭)
- 4 期 日 令和6年8月15日(木)
- 5 時 間 14:00～16:00 (受付13:45)
- 6 場 所 浦添市立浦添小学校 3階コンピュータ教室
- 7 対象者 小・中学校教員、その他教育関係者
- 8 研修履歴 対象
- 9 主 催 浦添市立教育研究所
- 10 日 程 司 会 大川 哲史

時 間	内 容
13:45～14:00	受 付
14:00～14:05	はじめのあいさつ、講師紹介等 所 長 狩俣 直美
14:05～15:35	事例発表 (25分) 「プログラミング教育実践事例 (小6 理科電気)」 浦城小学校 新垣真理子
	講習 (65分) ソニーマーケティング株式会社 萩原 丈博
15:35～15:45	質疑応答
15:45～15:50	おわりのあいさつ、事務連絡
15:50～16:00	ふりかえり (受講者感想記入)

- 11 準 備
・教師用iPadを持参してください。