



教育研究所事業運営への御協力に感謝！

柔らかな春風に、花の香りが漂う季節となりました。年度末となり、今年度のまとめと次年度計画にお忙しい毎日だと思います。研究所でも、各学校に回答いただいたアンケート結果をもとに、教育研究所運営委員会を開催しました。14項目中の肯定的な回答(効果的、ある程度効果的)は97%、更に「効果的である」と回答した項目のみを昨年度と比較すると、12項目でポイントが上昇しました。しかし、4項目には「あまり効果的でない」という回答もあるため、次年度に向けて、効果的・効率的な取組を検討していきます。次年度も引き続き、「学校・教職員・児童生徒を支援できる研究所」を目指して取り組んでまいります。

❁ 長期研究員・特別研究員成果報告会 3/25

半年又は1年の研修を終えた研究員が、研修成果を報告致します。全小中学校へオンラインで配信いたしますので、当日、是非、ご覧ください。研究員の研究内容のキーワードを紹介します。

♡ 長期研究員

【比嘉恵秀:浦添こども園 ※環境】

- 好奇心 物との関わり 物の性質や仕組み
- 探究を楽しむ 環境構成 援助 評価

【仲里 翼:当山小学校 ※算数】

- 個別最適な学び 協働的な学び 学習過程
- 統合的・発展的に考える 単元内自由進度学習

【佐藤美穂:浦添中学校 ※特別活動】

- 学級活動(1)の学習過程 実践意欲
- 自発的、自治的な活動 協働的な活動

♡ 特別研究員

【長濱辰也:当山小学校 ※自立支援】

- 自己効力感 自己肯定感 成功体験
- 振り返りの積み重ね ひなたシートの活用

【池田 篠:神森中学校 ※教育相談】

- 社会的自立 進路選択 学習端末の活用
- 他者(児童生徒、支援者)との関わり

【令和6年度の研究の紹介】 ※HPでご覧ください。

本市の教育課題の解決や ICT 教育の普及のために行われている研究です。各学校でも、公開授業の参観や校内研修等での実践報告が行われたと思えます。市内学校での実践も、参考にしてください。

① ICT エバンジェリスト

小中学校19名の先生方の実践事例集が完成しました。ICT 環境として、電子黒板、iPad、AppleTV、デジタル教科書、デジタルコンテンツ等を活用しています。「プログラミング学習」「体育における画面録画機能の活用」「シンキングツールの活用」「ロイロノートを活用した討議」「ショート動画撮影後の相互評価」「録音機能を生かしたパフォーマンステスト」等、実践的な指導事例集となります。

② 研究協力員

5名の研究員が1年をかけて、「ICT を活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」の研究に取り組みました。動画で視聴することができます。指導と評価を大切に、学習課題や学習方法、学習の場が選択できる主体的な学習の提案です。

☆ 豊里志穂(沢岬小)

国語 6年「やまなし」

☆ 金城江菜(宮城小)

国語 6年「発見 日本文化のみりよく」

☆ 知念 文野(港川小)

外国語活動4年「This is my favorite place」

☆ 岸本 恵一(浦添中)

数学 1年「平面図形の見方を広げよう」

☆ 伊佐 勇亮(港川中)

理科 3年「地球と宇宙」



浦添市立
教育研究所
Web ページ



※1年間、教育研究所所報をご覧いただき、ありがとうございました。