

平成29(2017)年度 登録図書一覧

2017年4月1日～2018年3月31日

登録番号	分類番号 NDC(10版)	著者名	図書名	出版社	出版年
			【007 情報学.情報科学】		
11009423	007.37コ	旭LINE同盟& 佐藤 功	高校生が教える先生・保護者のためのLINE教室	学事出版	2015
11009424	007.37フ	藤川大祐	スマホ時代の親たちへ ～「わからない」では守れない!～	大空出版	2016
11009425	007.37ガ	旺文社・関和之 (いらすと)	学校では教えてくれない大切なこと12 ネットのルール	旺文社	2016
11009426	007.37タ	竹内和雄	家庭や学級で語り合うスマホ時代のリスクとスキル ～スマホの先の不幸をブロックするために～	北大路書房	2014
11009486	007.64サ	テック キッズ ス クール	サイバーエージェント公式 こどもプログラミング ～ 超入門 Scratchでつくろう!迷路ゲーム～	小学館	2018
			【014.78 地図資料.図表.楽譜.絵画.写真】		
11009408	014.78才	沖縄県立博物 館・美術館	平成28年度沖縄県立博物館・美術館 博物館企画 展 琉球・沖縄の地図展～時空を超えて沖縄がみ える～	沖縄県立博 物館・美術館	2017
			【141 普通心理学.心理各論】		
11009475	141.9ヤ	山崎勝之	自尊感情革命 ～なぜ、学校や社会は「自尊感情」 がそんなに好きなのか?～	福村出版	2017
			【146 臨床心理学.精神分析学】		
11009444	146.1キ	岸見一郎・古賀 史健	幸せになる勇気 ～自己啓発の源流「アドラー」の 教えⅡ～	ダイヤモンド 社	2016
11009445	146.1キ	岸見一郎	人生を変える勇気 ～踏み出せない時のアドラー心 理学～	中央公論社	2016
			【159 人生訓.教訓】		
11009442	159.7ヨ	吉野源三郎	君たちはどう生きるか	マガジンハ ウス	2017
			【371 教育学.教育思想】		
11009422	371.45イ	園田雅代ほか	イラスト版子どものアサーション ～自分の気持ち がきちんと言える38の話し方～	合同出版	2013
11009456	371.43ウ	上地安昭・古谷友作	イラスト版教師のためのすぐに使えるカウンセリング スキル ～子どもを理解し発達を支援する指導のポ イント～	合同出版	2014
11009471	371.4ホ	堀 裕嗣	よくわかる学校現場の教育心理学 ～AL時代を切 り開く10講～	明治図書出 版	2017
			【374 学校経営・管理.学校保健】		

11009419	374.1シ	白松 賢	学級経営の教科書	東洋館出版社	2017
11009441	374.6イ	家本芳郎	これは困った 保護者とのトラブル 解決のヒント80事例	ひまわり社	2004
11009446	374.1ハ	ハリー・ウォン、ローズマリー・ウォン	世界最高の学級経営 ～成果を上げる教師になるために～	東洋館出版社	2017
11009455	374.35イ	河村茂雄ほか	イラスト版教師のためのソーシャルスキルトレーニング ～子どもに思いが伝わりクラスがまとまる話し方・関わり方～	合同出版	2013
11009469	374.9キ	白井久明ほか	Q&A学校部活動・体育活動の法律相談:事故予防・部活動の運営方法・注意義務・監督者責任・損害賠償請求	日本加除出版	2017
11009474	374.35モ	森川正樹	教師人生を変える!話し方の技術	学陽書房	2017
11009476	374ジ	神内 聡	学校内弁護士:学校現場のための教育紛争対策ガイドブック	日本加除出版	2016
			【375 教育課程.学習指導.教科別教育】		
11009407	375シ	ぎょうせい	新教育課程ライブラリⅡ Vol. 3:「深い学び」を深く考える	ぎょうせい	2017
11009409	375シ	ぎょうせい	新教育課程ライブラリⅡ Vol. 4:三つの資質・能力から考えるこれからの学校経営	ぎょうせい	2017
11009410	375シ	ぎょうせい	新教育課程ライブラリⅡ Vol. 5:総則から読み取る学びの潮流	ぎょうせい	2017
11009413	375シ	ぎょうせい	新教育課程ライブラリⅡ Vol. 6:新学習指導要領で学校の日常が変わる	ぎょうせい	2017
11009414	375シ	ぎょうせい	新教育課程ライブラリⅡ Vol. 7:すべての子どもを生かす特別支援教育	ぎょうせい	2017
11009415	375シ	ぎょうせい	新教育課程ライブラリⅡ Vol. 8:実践・これからの道徳と外国語教育	ぎょうせい	2017
11009418	375シ	ぎょうせい	新教育課程ライブラリⅡ Vol. 9:移行措置期の学校づくりを考える	ぎょうせい	2017
11009429	375シ	ぎょうせい	新教育課程ライブラリⅡ Vol. 10:子どもの成長をつなぐ保幼小連携	ぎょうせい	2017
11009435	375シ	ぎょうせい	新教育課程ライブラリⅡ Vol. 11:誌上セミナー「新しい学びを興す授業」	ぎょうせい	2017
11009438	375シ	ぎょうせい	新教育課程ライブラリⅡ Vol. 12:事例集・新課程を先取りする実践先進校レポート	ぎょうせい	2017
			【375.1 学習指導<一般>.学習指導要領】		
11009411	375.1ア	新潟大学教育学部 附属新潟小学校	ICT×思考ツールでつくる「主体的・対話的で深い学び」を促す授業	小学館	2017
11009412	375.1タ	田村 学	カリキュラム・マネジメント入門:「深い学び」の授業デザイン。学びをつなぐ7つのミッション。	東洋館出版社	2017

11009421	375.1タ	田村 学・黒上晴夫	こうすれば考える力がつく！中学校 思考ツール	小学館	2014
11009447	375.1ク	栗田正行	「発問」する技術:発問の基本ルールASKの法則で子どもの反応が驚くほど変わる！	東洋館出版社	2017
11009448	375.1サ	澤井陽介	授業の見方:「主体的・対話的で深い学び」の授業改善	東洋館出版社	2017
11009468	375.1キ	木原雅子	あの学校が生まれ変わった驚きの授業:T中学校652日物語	ミネルヴァ書房	2017
			【375.19 視聴覚教育:教材,資料,機器】		
11009416	375.19シ	小学館教育編集部	電子黒板まるごと活用術	小学館	2013
11009417	375.19シ	小学館教育編集部	電子黒板まるごと活用術2 最先端のタブレット連携授業	小学館	2015
			【375.199 情報教育:コンピュータ教育,CAI】		
11009427	375.199ク	黒上晴夫・堀田龍也	黒上晴夫・堀田龍也のプログラミング教育導入の前に知っておきたい思考のアイデア	小学館	2017
11009428	375.199ナ	檜原 毅	スマホ世代の子どもたちと向き合うために教師が知っておくべきネット社会とデジタルのルール	小学館	2016
11009431	375.199シ	平井聡一郎・松田孝	小学校の「プログラミング授業」実況中継:[教科別]2020年から必修のプログラミング教育はこうなる	技術評論社	2017
11009440	375.199ダ	堀田龍也・西田光昭	だれもが実践できるネットモラル・セキュリティ	三省堂	2018
11009472	375.199ト	利根川裕太・佐藤智	先生のための小学校プログラミング教育がよくわかる本	翔泳社	2017
11009480	375.199ホ	堀田龍也	新学習指導要領時代の間違えないICT	小学館	2017
			【375.31 社会:倫理,社会,政治,経済】		
11009437	375.313コ	小原友行	アクティブ・ラーニングを位置づけた中学社会科の授業プラン	明治図書出版	2016
			【375.32 歴史】		
11009473	375.32ウ	薄井 寛	歴史教科書の日米欧比較:食料難、移民、原爆投下の記述がなぜこれほど違うのか	筑波書房	2017
			【375.33 地理.人文地理】		
11009436	375.333コ	小原友行・永田忠道	「思考力・判断力・表現力」をつける中学地理授業モデル	明治図書出版	2011
			【375.35 道徳】		
11009420	375.352コ	赤堀博行・佐藤幸司ほか	子どもを幸せにする「道徳科」	小学館	2017

11009432	375.352ナ	永田考哉	小学校 道徳授業の進め方基本型:発問、写真で見る板書	明治図書出版	2008
11009449	375.35ナ	永田繁雄	「道徳科」評価の考え方・進め方	教育開発研究所	2017
			【375.42 理科】		
11009430	375.423ヤ	山口晃弘・江崎士郎	中学校「理科の見方・考え方」を働かせる授業:新学習指導要領対応!	東洋館出版社	2017
11009481	375.423タ	田代直幸・山口晃弘	中学校理科 9つの視点でアクティブ・ラーニング:「科学的な思考力・表現力」を育む授業デザインと評価	東洋館出版社	2015
11009482	375.422コ	小林辰至	探究する資質・能力を育む理科教育	大学教育出版	2017
			【375.8 国語】		
11009439	375.82ノ	野口芳宏	話せない子・話さない子の指導 増補版	明治図書出版	1994
			【376.1 幼児教育・保育・就学前教育・幼稚園・保育園】		
11009450	376.1ヨ	横山洋子	子どもの育ちを伝える 幼稚園幼児指導要録の書き方&文例集	ナツメ社	2011
11009451	376.15ホ	保育総合研究会	平成30年度施行 新要領・指針サポートブック	世界文化社	2018
11009452	376.15コ	柘植誠子・藤原牧子ほか	子どもの心に届く言葉かけ:保育の内容とその方法	ミネルヴァ書房	2018
11009453	376.15イ	伊丹昌一・閑喜美史	「気づき」からの支援スタートブック:幼児の困難サインを上手にキャッチする	明治図書出版	2012
11009478	376.1ア	阿部 学	子どもの「遊びこむ」姿を求めてく敬愛大学学術叢書14 >:保育実践を支えるリアリティとファンタジーの多層構造	白桃書房	2017
			【378 障害児教育〔特別支援教育〕】		
11009457	378イ	笹森洋樹・植田可奈恵ほか	イラストでわかる特別支援教育サポート辞典:「子どもの困った」に対応する99の実例	合同出版	2015
11009458	378.8ハ	原 仁・高橋あつ子	イラスト版 自閉症のともだちを理解する本:いっしょに学ばなかつい応援団	合同出版	2010
11009459	378.8ハ	原 仁・笹森洋樹	イラスト版 ADHDのともだちを理解する本:こんなときこうする、みんなでなかつい応援団	合同出版	2008
11009460	378.8ウ	上野一彦	イラスト版 LDのともだちを理解する本:楽しく学ばなかつい応援団	合同出版	2011
11009461	378.8ウ	梅原厚子	イラスト版 発達障害の子がいるクラスのつくり方:これが基本 子どもが困らない35のスキル	合同出版	2009
11009462	378.8ア	NPOフトゥーロ LD発達相談センターかながわ	あたまと心で考えようSST(ソーシャルスキルトレーニング)ワークシート 思春期編	かもがわ出版	2012
11009463	378.8ト	内山登喜夫(監修)	特別支援教育をすすめる本2:こんなときどうする? 発達障害のある子への支援〔小学校〕	ミネルヴァ書房	2007

11009464	378.8ア	有光興記	発達障害の子の「イライラ」コントロール術	講談社	2015
11009465	378.8ア	有光興記	発達障害の子のコミュニケーション・トレーニング:会話力をつけて友だちといい関係をつくろう	講談社	2013
11009466	378.8イ	伊藤修毅	イラスト版 発達に遅れのある子どもと学ぶ性のはなし:子どもとマスターする性のしくみ・いのちの大切さ	合同出版	2013
11009467	378ウ	上野一彦(監修)	特別支援教育をサポートするソーシャルスキルトレーニング(SST)実践教材集	ナツメ社	2014
11009470	378ツ	月森久江	通級指導教室と特別支援教室の指導のアイデア 小学校編	図書文化社	2017
11009483	378カ	河村茂雄	学級担任が進める特別支援教育の知識と実際:集団の教育力を生かしたインクルーシブ教育の実現	図書文化社	2017
11009484	378ア	阿部利彦	決定版! 授業のユニバーサルデザインと合理的配慮:子どもたちが安心して学べる授業づくり・学級づくりのワザ	金子書房	2017
11009485	378才	岡田 俊	発達障害のある子と家族のためのサポートBOOK 幼児編	ナツメ社	2012
			【493 [医学]内科学】		
11009477	493.937タ	滝川一廣	子どものための精神医学	医学書院	2017
11009479	493.76イ	岩波 明	発達障害	文藝春秋	2017
			【726 漫画.挿絵.児童画】		
11009442	159.7ヨ	吉野源三郎(原作)・羽賀翔一(漫画)	漫画 君たちはどう生きるか	マガジンハウス	2017
			【813 辞典】		
11009454	813.1コ	新村 出	広辞苑 第七版	岩波書店	2018