

I 年間指導計画

各教科・領域における学習内容とコンピュータリテラシー指導内容との関連（第1学年）

指導目標（第1学年：10時間）				
◎コンピュータの基本操作がわかり，ペイントソフトや学習ソフトを使って楽しく学習することができる。 ◎コンピュータを使う際の基本的なルールを理解し，友達と仲よく学習することができる。				
「単元名」および学習内容		コンピュータリテラシー指導内容と学習ソフト		
教 科	国語 (2)	◎「えとことばでかきましょう」 経験したことから絵にかきたいことを見つけ、絵に合う言葉や短い文を書き添えてかく。（6月～7月）	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータの起動と終了が正しくできる ・マウスの使い方がわかる。（クリック，ダブルクリック） ・ソフトの起動と終了が正しくできる。 ・ソフトを使ってお絵かきができる。 	・ジャストスマイル（ペイント）
	社会			
	生活			
	算数 (3)	◎「ひきざん」（11月） ◎「ふくしゅう」（12月） ◎「大きなかず」（1月） 計算の習熟をはかる。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習ソフトの起動・終了が正しくできる。 ・CD-ROM教材の起動・終了ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ラインズ ・わくわくランド ・ランドセル1年 等
	理科			
	音楽			
	図工 (2)	◎「ペタペタペタン」 スタンプ遊びを楽しむ。（9月～10月）	<ul style="list-style-type: none"> ・ソフトの起動と終了が正しくできる。 ・ソフトを使ってお絵かきができる。 	・ジャストスマイル
	体育			
	家庭			
	道徳 (1)	「二年生になっても」（2月）	<ul style="list-style-type: none"> ・ソフトの起動と終了が正しくできる。 ・ソフトを使ってお絵かきができる。 	・ジャストスマイル
特活 (2)	◎「たのしいコンピューター」 オリエンテーション（5月） ◎「たのしいコンピューター」 まとめ（3月）	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータ室のきまりを知る。 ・座席の確認 ・コンピュータ各部の名称 ディスプレイ，キーボード，マウス，マウスマット，フロッピー，フロッピーディスク，プリンタ，CD-ROM 		
総合				

各教科・領域における学習内容とコンピュータリテラシー指導内容との関連（第2学年）

指導目標（第2学年：10時間）

○コンピュータの基本操作がわかり，ペイントソフトや学習ソフトを使って楽しく学習することができる。

○コンピュータを使う際の基本的なルールを理解し，友達と仲よく学習することができる。

「単元名」および学習内容		コンピュータリテラシー指導内容と学習ソフト		
教 科	国語	「お話びじゅつかんを作ろう」…好きな本の中から場面を想像して絵に表す。	<ul style="list-style-type: none"> ・ソフトの起動と終了が正しくできる。 ・ソフトを使ってお絵かきができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ジャストスマイル（ペイント）
	社会			
	生活	<p>「すくすくそだて」…生き物（虫）について調べる。</p> <p>「おたよりを出そう」…年賀ハガキ作り</p> <p>英語であそぼう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション（コンピュータ室のきまり，コンピュータの基本操作） ・CD-ROM教材の起動・終了が正しくできる。 ・ソフトを使ってお絵かきができる。 ・はがきのテンプレートを利用して作品を仕上げるができる。（印刷は教師が行う） 	<ul style="list-style-type: none"> ・マルチメディア図鑑 ・虫ナビ ・花ナビ 等 ・ジャストスマイル ・ランドセル2年
	算数	<p>「あしたはえんそく」…時刻を正確に読む</p> <p>「かけ算」…九九の習熟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習ソフトの起動・終了が正しくできる。 ・CD-ROM教材の起動・終了が正しくできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ラインズ ・さんすうランチボックス ・ランドセル2年 等
	理科			
	音楽			
	図工	<p>「うつつてうつつて」…スタンプング遊びを楽しむ</p> <p>カレンダー作り</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ソフトの起動と終了が正しくできる。 ・ソフトを使ってお絵かきができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ジャストスマイル
	体育			
	家庭			
	道徳	「みんなのきまり」…友だちと仲良く学校生活を楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータ室のきまりを守って，友だちと仲良く学習ができる。 	
特活	感謝状作り…お礼の手紙をありがとうカードにする	<ul style="list-style-type: none"> ・既成の書式を使ってカードやワークシートなどを作ることができる。（印刷は教師が行う） ・クリックパレットでの文字や記号の入力ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ジャストスマイル 	
総合				

各教科・領域における学習内容とコンピュータリテラシー指導内容との関連（第3学年）

指 導 目 標 （ 第 3 学 年 ： 1 0 時 間 ）				
<p>○キーボードでの文字入力（文字パレット入力）やデータの読み書き（FD）ができる。 ○インターネットの基本操作がわかり，いろいろなホームページを楽しく見ることができる。 ○自分や友達の作品や思いを大切にすることができる。</p>				
「単元名」および学習内容		コンピュータリテラシー指導内容と学習ソフト		
教 科	国語	<ul style="list-style-type: none"> 発見したことを 【詩】「雨だれ」「まんまるな夕やけを」作品づくり ローマ字で入力しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ジャストスマイルの文字パレットやお絵かきを使って作品を作り，FDに保存ができる。（FDの読み書き） ローマ字入力 	<ul style="list-style-type: none"> ジャストスマイル 児童用個別FD ランドセル3年
	社会	<ul style="list-style-type: none"> わたしたちの市 浦添市についての調べ学習（ホームページ閲覧） 	<ul style="list-style-type: none"> インターネットを利用し，調べたい情報を探ることができる。 ラインズでのドリル学習 	<ul style="list-style-type: none"> インターネット
	生活			
	算数	<ul style="list-style-type: none"> 「数と計算」領域でのドリル学習（学習内容の適用と習熟）や発展的な内容の学習 	<ul style="list-style-type: none"> HDのソフトを開き，学習ができる。 CD-ROMでのドリル学習・体験型算数学習ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習支援ソフト さんすうランチボックス マルチあきんど ランドセル3年
	理科	<ul style="list-style-type: none"> 植物のからだを調べよう こん虫を調べよう 花と実を調べよう 植物を育てよう、体を調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> HDのソフトを開き，学習ができる。 CD-ROM図鑑を活用できる。 NHKの学習教材を利用して学習する。 	<ul style="list-style-type: none"> マルチメディア図鑑虫ナビ マルチメディア図鑑花ナビ マルチメディア図鑑10選
	音楽	<ul style="list-style-type: none"> グループでの演奏活動等を通して，表現伝達能力を育成する。 		
	図工	<ul style="list-style-type: none"> デザインや絵画，ものづくりを通して自分の思いや伝えたいことを表現する能力を育成する。 		
	体育	<ul style="list-style-type: none"> 情報社会における心身面の健康管理についての基本的知識について理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 目の健康 	
	家庭			
	道徳	<ul style="list-style-type: none"> 「不正な行い」「ルール違反」コンピューターを利用する際に必要なルールや情報モラルについて理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 情報社会に参加する態度についての学習（基本的なルールやマナー，思いやり，公共心におけるネチケット） 	<ul style="list-style-type: none"> ネチケットのホームページ
特活	<ul style="list-style-type: none"> 「運動会」「学芸会」・・・案内状作成 「母の日」「父の日」・・・メッセージ 「年賀状」の作成 	<ul style="list-style-type: none"> 文字入力や絵の挿入ができる（規制のワークシート活用） 作品の印刷ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ジャストスマイル 	
総合	<ul style="list-style-type: none"> 「てだこ学習」 自分やグループのテーマにもとづいた調べ学習 ファイルの表紙作り 浦添市の公共施設を調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> オリエンテーション（コンピュータ室のきまり） 文字入力（文字パレットを使用）や絵の挿入ができる。（既成のワークシート活用） インターネットでの必要な情報をみることができる。 情報モラルやネチケットの学習（自他の作品への称賛や理解，責任感，著作権） 	<ul style="list-style-type: none"> ジャストスマイル インターネット（ホームページ閲覧） 	

各教科・領域における学習内容とコンピュータリテラシー指導内容との関連（第4学年）

指導目標（第4学年：15時間）

- キーボードでの文字入力（ローマ字入力）やデータの読み書き（FD）ができる。
- インターネットの基本操作がわかり、いろいろなホームページを見たり、必要な情報を集めたりすることができる。
- 自分や友達の作品や思いを大切にすることができる。

「単元名」および学習内容		コンピュータリテラシー指導内容と学習ソフト		
教 科	国語	<ul style="list-style-type: none"> ローマ字の学習（読む・書く） 「アーチ橋の仕組み」…日本や外国のアーチ橋調べ 「読書月間」…私の好きな本の紹介文を書く 「詩」「名前うた」…作品づくり 	<ul style="list-style-type: none"> キーボードでの文字入力（ローマ字入力）ができる インターネットで「アーチ橋」の検索ができる 本の表紙をスキャナで取り込み、印刷する 基本的なワープロ機能（FDへの保存・読み込み、漢字変換、文字修飾）の活用 	<ul style="list-style-type: none"> キーボードゲーム インターネット スキャナ ジャストスマイル
	社会	<ul style="list-style-type: none"> 「昔の道具」「儀間真常とさとうきび」「沖縄県の人たちの暮らし」での調べ学習（ホームページ閲覧） 	<ul style="list-style-type: none"> インターネットを利用し、調べたい情報を探ることができる 必要な情報を選び、FDへの保存や範囲指定での印刷ができる 	<ul style="list-style-type: none"> インターネット
	生活			
	算数	<ul style="list-style-type: none"> 「数と計算」領域でのドリル学習（学習内容の適用と習熟）や発展的な内容の学習 「三角形」…模様作り 	<ul style="list-style-type: none"> HDのソフトを開き、学習ができる CD-ROMでのドリル学習・体験型算数学習ができる 	<ul style="list-style-type: none"> 算数ドリル大臣3年・4年 さんすうランチボックス マルチあきんど ランドセル4年
	理科	<ul style="list-style-type: none"> 「月と星」…月の満ち欠けや季節の星座のシュミレーション 「あたたかくなると」「暑くなると」「寒くなると」…植物や動物の暮らし調べ 	<ul style="list-style-type: none"> HDのソフトを開き、学習ができる インターネットでカテゴリー検索ができる CD-ROM 図鑑を活用できる 	<ul style="list-style-type: none"> 地球と宇宙（HD） インターネット マルチメディア図鑑
	音楽	<ul style="list-style-type: none"> グループでの演奏活動等を通して、表現伝達能力を育成する 		
	図工	<ul style="list-style-type: none"> デザインや絵画、ものづくりを通して自分の思いや伝えたいことを表現する能力を育成する（特活・総合との合科） 		
	体育	<ul style="list-style-type: none"> 情報社会における心身面の健康管理についての基本的知識について理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 情報モラルやネチケットの学習 目の健康・電磁波の影響 	<ul style="list-style-type: none"> ネチケットのホームページ
家庭				
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 「不正な行い」「ルール違反」…コンピュータを利用する際に必要なルールや情報モラルについて理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 情報社会に参画する態度についての学習（基本的なルールやマナー、思いやり、公共心、情報発信におけるネチケット、セキュリティ） 	<ul style="list-style-type: none"> ネチケットのホームページ 	
特活	<ul style="list-style-type: none"> 「運動会」「学芸会」…案内状作成 「母の日」「父の日」…メッセージ 「お礼の手紙」や「年賀状」の作成 	<ul style="list-style-type: none"> 文字入力や絵の挿入ができる（既成のワークシート活用） 作品の印刷ができる 	<ul style="list-style-type: none"> ジャストスマイル 	
総合	<ul style="list-style-type: none"> 「てだこ学習」…自分やグループのテーマにもとづいた調べ学習やファイルの表紙等の作品作り 	<ul style="list-style-type: none"> オリエンテーション（コンピュータ室のきまり） インターネットで必要な情報を集め、印刷することができる 文字入力や絵の挿入ができる（既成のワークシート活用） 情報モラルやネチケットの学習（自他の作品への称賛や理解、責任感、著作権） 	<ul style="list-style-type: none"> ジャストスマイル インターネット（ホームページ閲覧 YAHOO キッズで検索） マルチメディア図鑑 エンカルタ百科事典 虫ナビ・花ナビ ランドセル4年 	

各教科・領域における学習内容とコンピュータリテラシー指導内容との関連（第5学年）

指 導 目 標 （ 第 5 学 年 ： 1 5 時 間 ）				
<p>○自分の必要な情報をインターネットから収集・選択し、学習内容にあわせて活用することができる。</p> <p>○目的にあった画像の取り込みや活用ができる。</p> <p>○ネチケットを理解し、自他を大切にしたい表現や情報の発信ができる。</p>				
「単元名」および学習内容		コンピュータリテラシー指導内容と学習ソフト		
教 科	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「情報ノート」 ・「情報を整理して書こう」 ・「森を育てる炭作り」 ・「放送原稿を書こう」 ・「日本語について調べよう」 <p>→それぞれの単元での調べ学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットで必要な事項の検索ができる。 ・保存や読み込み、印刷ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・キーボード ・ジャストスマイル ・インターネット
	社会	<ul style="list-style-type: none"> ・「食料生産を支える人々」 ・「工業生産を支える人々」 ・「くらしを支える情報」 ・「住みよいくらしと環境」 <p>→それぞれの単元での調べ学習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを活用し、調べたい事項を検索できる。 ・保存や読み込み、印刷ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・ジャストスマイル
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ・「数と計算」領域でのドリル学習（学習内容の適用と習熟）や発展的な内容の学習 ・「図形」の動的な変化の視覚表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットのソフトを開き、活用できる。 ・CD-ROMを使つての学習ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ラインズ ・ランドセル5年 ・インターネットコンテンツ
	理科	<ul style="list-style-type: none"> ・「台風の発生・進路」などの予想をインターネットを活用して学習できる。 ・「生き物の誕生と成長」「物の溶け方」などを発展的に調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットのソフトを開き、活用できる ・CD-ROMを使つての学習ができる。 ・インターネットで必要な事項の検索ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・マルチメディア図鑑 ・エンカルタ百科事典
	音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・グループでの演奏活動などを通して、表現伝達能力を育成する。 		
	図工	<ul style="list-style-type: none"> ・デザインや絵画、ものづくりを通して自分の思いや伝えたいことを表現する能力を育成する 	<ul style="list-style-type: none"> ・スタンプ機能やマウスによって、自分の思いや伝えたいことを表現することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ジャストスマイル
	体育	<ul style="list-style-type: none"> ・情報社会における心身面の健康管理・けがの予防・心の発達などの発展的な内容の学習。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットで必要な事項の検索ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット
	家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・食物の栄養素・ごみのしまつ ・快適な住まい方 などの調べ学習。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットで必要な事項の検索ができる。 ・保存や読み込み、印刷ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・ジャストスマイル
	道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピューターを利用する際の必要なルール・社会の変容・情報教育・自己責任・不正な行為・モラルなどについて学習する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報社会へ参画する態度とマナーの学習。 ・情報の取捨選択と活用の学習 ・…社会科との合科的学習。 ・ネチケット・セキュリティーの学習。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・ネチケットのHP
	特活	<ul style="list-style-type: none"> ・「運動会」「セカンドスクール」「学芸会」などでの案内状・ポスター・新聞作りの作成。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットで必要な事項の検索ができる。 ・文字入力やイラスト・写真の挿入ができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・ジャストスマイル
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・グループで協力しあい、調べ学習・検索・印刷・スキャナーでの記事作成。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットで必要な事項の検索ができる。 ・パワーポイントなどを使って自分の思いや考えを効果的に発表することができる。 ・スキャナで画像を取り込むことができる。 ・デジタルカメラの画像を取り込むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・ジャストスマイル ・パワーポイント ・スキャナ ・デジタルカメラ 	

各教科・領域における学習内容とコンピュータリテラシー指導内容との関連（第6学年）

指 導 目 標 （ 第 6 学 年 : 1 5 時 間 ）				
<p>○自分の必要な情報をインターネットから収集・選択し、学習内容にあわせて活用することができる。</p> <p>○目的にあった画像の取り込みや活用ができる。</p> <p>○ネチケットを理解し、自他を大切にされた表現や情報の発信（電子メール）ができる。</p>				
「単元名」および学習内容		コンピュータリテラシー指導内容と学習ソフト		
教 科	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「情報をもとに考えをまとめて書こう」社会問題について必要な情報を収集する ・「情報の伝え方を考えよう」…地球（環境）に関するテーマを決め、必要な情報を収集する 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットなどで自分の必要な情報を効果的に収集することができる。 ・保存や読み込み、印刷ができる。 ・パワーポイントなどを使って自分の思いや考えを効果的に発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・ジャストスマイル ・パワーポイント
	社会	<ul style="list-style-type: none"> ・「歴史新聞をつくろう」 ・「世界の人とのつながりを広げよう」 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットなどで自分の必要な情報を効果的に収集することができる。 ・保存や読み込み、印刷ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・ジャストスマイル ・ランドセル6年
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ・「数と計算」領域でのドリル学習（学習内容の適用と習熟）や発展的な内容の学習 ・「図形」の動的な変化の視覚表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットのソフトを開き、活用できる。 ・CD-ROMを使っての学習ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ラインズ ・ランドセル6年 ・インターネットコンテンツ
	理科	<ul style="list-style-type: none"> ・「地球と生き物の暮らし」…豊かな自然が残されているところではどんな生き物が暮らしているかを調べる ・「大地のつくりと変化」…大地の変化について、自然災害と関係づけながら調べる ・「人と環境」…人と空気・水・植物との関わりなどについて調べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットなどで自分の必要な情報を効果的に収集することができる。 ・保存や読み込み、印刷ができる。 ・パワーポイントなどを使って自分の思いや考えを効果的に発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・ジャストスマイル ・パワーポイント
	音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・「曲の気分をとらえて」…曲想を感じ取って、想像豊かに表現（作曲）する 	<ul style="list-style-type: none"> ・イメージや曲想を生かして、表現したり音楽を作ったりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽をつくろう(HD)
	図工	<ul style="list-style-type: none"> ・デザインや絵画、ものづくりを通して自分の思いや伝えたいことを表現する能力を育成する 	<ul style="list-style-type: none"> ・スタンプ機能やマウスによって、自分の思いや伝えたいことを表現することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ジャストスマイル
	体育	<ul style="list-style-type: none"> ・情報化社会における心身面の健康管理についての基本的知識について理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報モラルやネチケットの学習ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ネチケットのホームページ
	家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・「これからの家庭生活と社会」…環境問題について調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットなどで自分の必要な情報を効果的に収集することができる。 ・保存や読み込み、印刷ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・ジャストスマイル
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・「公德心」…コンピュータを利用する際に必要なルールや情報モラルについて理解する ・「友情」…校外の人と交流を深める 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報化社会に参画する態度についての学習（基本的なルールやマナー、思いやり、公共心、情報発信におけるネチケット、セキュリティ） ・電子メールを利用して、学校外の人と交流を深めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ネチケットのホームページ ・電子メール 	
特活	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介カードの作成 ・「運動会」「修学旅行」「学芸会」などでの案内状・ポスター・新聞作りの作成。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字入力や写真の挿入ができる。（既成のワークシート活用） ・デジタルカメラの画像を取り込むことができる。 ・スキャナで画像を取り込むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ジャストスマイル ・デジタルカメラ ・スキャナ 	
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマに沿った、自分の課題について調べる ・自分の思いや考えを効果的に発表する 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットなどで自分の必要な情報を効果的に収集することができる。 ・保存や読み込み、印刷ができる。 ・パワーポイントなどを使って自分の思いや考えを効果的に発表することができる。 ・文字入力や写真の挿入ができる。 ・デジタルカメラの画像を取り込むことができる。 ・スキャナで画像を取り込むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・ジャストスマイル ・パワーポイント ・デジタルカメラ ・スキャナ 	